

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ПСКОВСКИЙ ОБЪЕДИНЁННЫЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ И
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК»

Музей-усадьба С.В. Ковалевской
Филиал

Заведующему кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
Степанову А.А.

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающейся 46 группы по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (профиль – Социально-культурный сервис) Скопцовой Екатерины Викторовны на тему: «Совершенствование деятельности мемориального музея-усадьбы С.В. Ковалевской посредством разработки тематической экскурсии».

Выпускная квалификационная работа Скопцовой Екатерины Викторовны на тему «Совершенствование деятельности мемориального музея-усадьбы С. В. Ковалевской посредством разработки тематической экскурсии», выполненная под руководством Степанова Артёма Анатольевича, представляется особенно актуальной для современного музейного дела. В условиях растущей конкуренции за внимание аудитории, особенно детской, музеи вынуждены искать новые форматы взаимодействия с посетителями. Разработка тематических экскурсий, ориентированных на детей младшего школьного возраста, позволяет сделать историко-научное наследие более доступным и понятным, а также способствует формированию устойчивого интереса к отечественной науке и культуре.

В работе представлены обоснованные методические рекомендации по проведению экскурсии для детей младшего школьного возраста, которые вполне могут быть внедрены в музейную практику. Особенно ценным является акцент на интерактивном проведении экскурсии: игровые элементы способны превратить пассивное восприятие информации в активный познавательный процесс.

Среди наиболее перспективных разработок следует выделить предложение по созданию интерактивного модуля «Математические обои». Оно опирается на известный факт из биографии С. В. Ковалевской: в детской комнате усадьбы стены были оклеены литографиями лекций профессора Остроградского по математическому анализу. В данной работе предлагается заменить сложные формулы на доступных бумажных полотнах на логические задачи, головоломки или геометрические загадки. Задача ребёнка — найти пример и решить. Это превратит пассивный осмотр в активный поиск, свяжет личный опыт посетителя с биографическим контекстом и создаст условия для мотивации детей к самостоятельному изучению математики.

Предложенные автором методические рекомендации, сочетающие в себе элементы игры, наглядности и исторической достоверности, могут стать эффективным инструментом в работе с детской аудиторией и могут быть использованы в практической деятельности Мемориального музея-усадьбы С.В. Ковалевской. Их внедрение позволит не только повысить качество экскурсионного обслуживания, но и решать более широкую просветительскую задачу — через знакомство с жизнью и деятельностью С. В. Ковалевской прививать младшим школьникам интерес и любовь к математике.

Заведующий музеем С.В. Ковалевской



С.В. Белокова

08.06.2026 г.